



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA



CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**HÁBITO DE LECTURA EN LOS ALUMNOS DEL NIVEL
MEDIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL SECTOR
PÚBLICO DE JOSÉ DOMINGO OCAMPOS, AÑO 2024**

Línea de Investigación: Educación para la integridad

Autoras:

María Antonia Franco Alcaraz

Johanna Rojas González
joharojas618@gmail.com

Orientadora:

Mag. Nilda Aquino Giménez
nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín- Paraguay

Año 2024

RESUMEN

La lectura es una actividad fundamental para el desarrollo integral de las personas, ya que por este medio muchas informaciones han sido transmitida de generación a generación. Esta actividad es esencial para el desarrollo académico, personal y social. En la presente investigación sobre Analizar el hábito de lectura de los alumnos de nivel medio de una institución educativa del sector público de José Domingo Ocampos, año 2024, tuvo como objetivo identificar la frecuencia lectora, determinar la motivación lectora e identificar la preferencia lectora de los alumnos del nivel medio. El diseño de estudio fue no experimental con enfoque cuantitativo. La población fue de 120 alumnos, cuya muestra utilizada fue exhaustiva, alumnos del primero, segundo y tercero de la media. Los datos se recogieron a través de cuestionario cerrada que se aplicaron a los alumnos donde los resultados indican que el 73% de los alumnos presentan un bajo nivel de frecuencia lectora, el 18% tiene un nivel medio y 9% tiene un nivel alto, en cuanto a la motivación lectora el 56% de los alumnos presentan bajo nivel, 38% tienen un nivel medio y el 6% tienen un nivel alto y en la preferencia lectora el 53% de los alumnos siempre prefieren textos fáciles y de rápida lectura. Se concluye que el bajo nivel en el hábito de la lectura se debe por varios como factores culturales, el impacto de las tecnologías digitales y la falta de estrategias docentes adecuadas a desencadenado muchos problemas principalmente en la habilidad del pensamiento crítico, análisis y comprensión profunda.

Palabras clave: Hábito lectura; frecuencia; preferencia; motivación

ABSTRACT

Reading is a fundamental activity for the integral development of the person, since through this much information has been transmitted from generation to generation. This activity is essential for academic, personal and social development. In the present research on Analyzing the reading habit of middle school students of a public sector educational institution in José Domingo Ocampos, year 2024, the objective was to identify reading frequency, determine reading motivation and identify the reading preference of middle school students. The study design was non-experimental with a quantitative approach. The population was 120 students, whose sample used was exhaustive, students from the first, second and third grades. The data were collected through a closed questionnaire applied to the students where the results indicate that 73% of the students have a low level of reading frequency, 18% have a medium level and 9% have a high level, in terms of reading motivation 56% of the students have a low level, 38% have a medium level and 6% have a high level and in reading preference 53% of students always prefer easy and quick to read texts. It is concluded that the low level of reading habit is due to several cultural factors, the impact of digital technologies and the lack of adequate teaching strategies have triggered many problems mainly in the ability of critical thinking, analysis and deep understanding.

Keywords: Reading habit; frequency; preference; motivation.